

Вклад в реализацию требований ФГОС ООО
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
разрабатываемых на основе девятимодульной матрицы «Моя Ойкумена»

Общие личностные результаты освоения ДООП «Моя ойкумена» любой направленности (туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной)

Обществознание. Формирование российской идентичности.

Русский язык. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

История. Формирование культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам или их отсутствию.

Искусство. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Физическая культура. Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Основы безопасности жизнедеятельности. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Общие метапредметные результаты освоение ДООП «Моя ойкумена»

Естественнонаучные предметы. Овладение умением сопоставлять теоретические знания с объективными реалиями жизни.

Информатика. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения (Информатика).

Естественнонаучные предметы. Формирование умений использования научного оборудования, проведения измерений и адекватной оценки и представления полученных результатов, межпредметного анализа учебных [и исследовательских] задач.

Личностные и предметные результаты освоения ДООП «Моя ойкумена» туристско-краеведческой направленности	
Личностные результаты	Предметные результаты
География	
<p>Формирование географического мышления и географической картины мира, понимание роли географии в решении современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	<p>Формирование представлений и знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах разных регионов.</p> <p>Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.</p> <p>Овладение основами картографической грамотности и навыками нахождения, использования и презентации географической информации.</p> <p>Овладение практическими умениями использования приборов и инструментов для определения характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.</p> <p>Формирование умений использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p> <p>Формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
История	
<p>Воспитание уважения к историческому наследию народов России. Восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.</p> <p>Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений</p>

Литература. Родная литература	
Формирование потребности в чтении как средстве познания мира и себя в этом мире	<p>Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.</p> <p>Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	
Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	<p>Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.</p> <p>Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение оказать первую помощь пострадавшим.</p>
ДООП естественнонаучной направленности	
Естественнонаучные дисциплины. Биология.	
Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.	<p>Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, современных естественнонаучных представлений о картине мира.</p> <p>Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.</p> <p>Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.</p> <p>Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, ухода за растениями и домашними животными</p>
ДООП художественной направленности	
Предметная область «Искусство». Изобразительное искусство:	
Воспитание эстетического вкуса, художественного	Формирование основ художественной культуры как особого способа познания жизни; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, художественного вкуса и творческого

<p>мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой.</p>	<p>воображения.</p> <p>Освоение художественной культуры как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах, включая фольклорное художественное творчество разных народов.</p> <p>Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика)</p>
---	--

ДООП социально-педагогической направленности

Обществознание

<p>Формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.</p> <p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией.</p> <p>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
---	---