Вклад освоения модулей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Моя ойкумена в становление личностных характеристик обучающихся, составляющих «Портрет выпускника основной школы»

Личностные характеристики обучающегося по ФГОС ООО	Личностные характеристики, на формирование которых нацелена Программа (модуль, линейка модулей)	Модули, вносящие основной вклад в формирование личностных качеств								
		Геос			Хронос			Этнос		
		Геос-1	Геос-2	Геос-3	Хронос-1	Хронос-2	Хронос-3	Этнос-1	Этнос-2	Этнос-3
Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции	Любящий свой край и свое Отечество		■	■		■	■		■	■
	Уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции							■	■	■
Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества	Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи	■			■			■		
	Осознающий и принимающий ценности многонационального российского народа			■	■	■	■		■	■
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством	Социально активный		■	■		■	■		■	■
	Осознающий свои обязанности перед семьей				■			■		
	Осознающий свои обязанности перед обществом, Отечеством		■	■		■	■		■	■
Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды		■	■	■			■			■
Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы		■	■	■	■	■	■	■	■	■