

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ДООП) «МОЯ ОЙКУМЕНА»

Шаг 1. Откройте сайт «Ойкумена.Мастерская» по ссылке <http://oikumen.dtdm.spb.ru>.

Шаг 2. Нажмите на панели главной страницы клавишу "Создать ДООП «Моя ойкумена»". Для входа в приложение нажмите кнопку «Начать» (рис. 1).

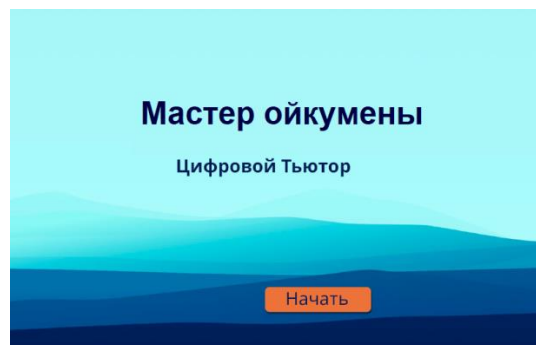


Рис. 1. Вход в веб-приложение «Мастер ойкумены»

Шаг 3. Щелкните любой клавишей мыши по выбранному модулю. Он будет выделен желтым цветом.



Рис. 2. Выбор модуля

Шаг 4. Ознакомьтесь с предлагаемыми теоретическими и практическими занятиями и выберите способ освоения модуля. Щелкните любой клавишей мыши по кружку. Квадратик модуля после выбора способа освоения изменит цвет на зеленый (рис. 3).

Ойкумена

	Дом	Город	Регион
Геос			
Хронос			
Этнос			

Выберите уровень освоения

- Тема1 (предметный способ освоения) Дом и ойкумена**
Теория: Общее понятие об ойкумене. Географическое положение Дома. Солнечные часы.
 Практика: Определение географических координат Дома с использованием геосервисов, GPS-навигатора. Создание указателя направлений на Москву и другие города и объекты. Создание макета солнечных часов
- Тема2 (исследовательский способ освоения). Наш дом под Солнцем.**
Теория: Видимое годовое движение Солнца. Методика определения азимута восхода и заката. Источники получения информации (геосервисы, спутниковые сайты, таблицы).
 Практика: Построение схемы восходов и закатов Солнца. Наблюдение за инсоляцией дома в разные сезоны года. Подготовка сообщения об архитектурных особенностях зданий в разных природных условиях и расположении (ориентации относительно оси «север – юг»).
- Тема3 (событийный способ освоения) Географические новости нашего дома**
Теория: Основы Фенологии. Сезонные измерения в окружающей природе и местном социуме.
 Практика: Выполнение серии фото или таймлапс по теме «География в окне». Разработка или участие в экологии «Экодизайн дома».

Рис. 3. Выбор уровня освоения модуля

Шаг 5. После того, как аналогичным образом будут выбраны другие модули и способы освоения, нажмите клавишу «Собрать программу» (рис. 5).

Ойкумена

	Дом	Город	Регион
Геос			
Хронос			
Этнос			

Выберите уровень освоения

Тема1 (предметный способ освоения) Дом и ойкумена
Теория: Общее понятие об ойкумене. Географическое положение Дома. Солнечные часы.
Практика: Определенные географических координат Дома с использованием геосервисов, GPS-навигатора. Создание указателя направлений на Москву и другие города и объекты. Создание макета солнечных часов

Тема2 (исследовательский способ освоения). Наш дом под Солнцем.
Теория: Видимое годовое движение Солнца. Методика определения азимутов восхода и заката. Источники получения информации (геосервисы, специальные сайты, таблицы).
Практика: Построение схемы восходов и закатов Солнца. Наблюдение за инсоляцией дома в разные сезоны года. Подготовка сообщения об архитектурных особенностях зданий в разных природных условиях и расположении (ориентации относительно оси «север – юг»).

Тема3 (событийный способ освоения) Географические новости нашего дома
Теория: Основы фенологии. Сезонные измерения: в окружающей природе и местном социуме.
Практика: Выполнение серии фото или таймлапс по теме «География в окне». Разработка или участие в экоакции «Экодизайн дома».

Модуль ГЕОС-1
Определение места Дома в структуре ойкумены. Позиционирование своей семьи в пространстве ойкумены

Собрать программу

Рис. 4. Кнопка «Собрать программу»

Шаг 6 Пояснительная записка и рабочая программа скачиваются в браузер (рис. 5).

Ойкумена
ЦИФРОВОЙ ТЬЮТОР

Начать

Рабочая Програм...html
Открыть файл

Пояснительная за...html
Открыть файл

Введите здесь текст для поиска

Рис. 5. Загрузка пояснительной записки и рабочей программы¹

¹ **Примечание.** Конструктор программ исправно работает только с последними версиями браузеров. Рекомендуемые браузеры Firefox (новая версия) и Microsoft Edge.

Шаг 7. Поянительная записка и рабочая программа сохраняются в папке Загрузки как html-файлы (рис. 6). Их можно открыть с помощью Microsoft Word для последующего редактирования.

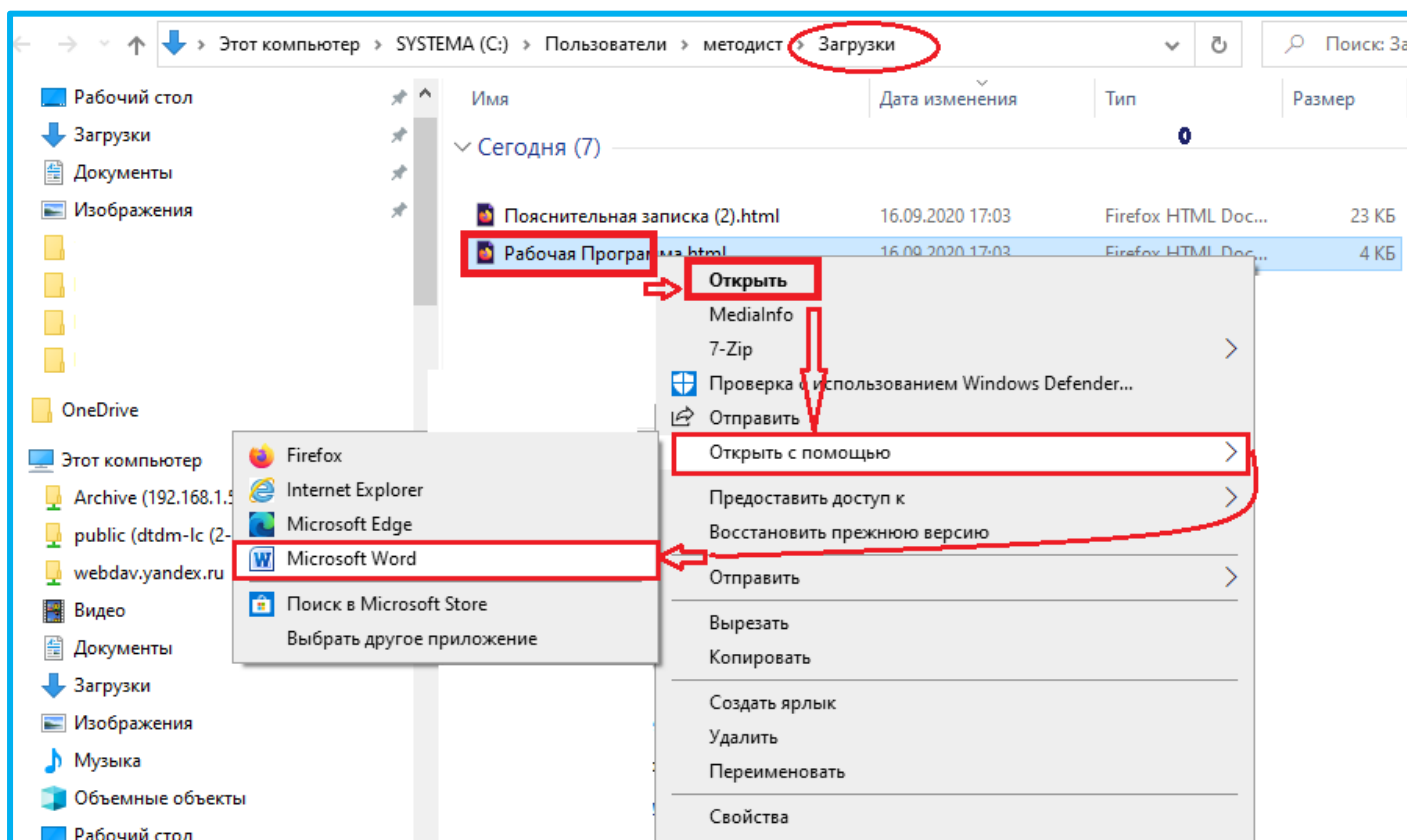


Рис. 6. Открытие собранной ДООП в Microsoft Word

Шаг 8. Ознакомьтесь с другими разделами на сайте «Ойкумена.Мастерская», где представлены:

- 1) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Моя ойкумена», созданные педагогами ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб в качестве апробации цифрового тьютора;
- 2) компоненты УМК – разработки теоретических и практических занятий по отдельным модулям, выполненные методистами и педагогами ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб и учителями школ Колпинского района;
- 3) диагностические материалы;
- 4) публикации, в том числе материалы трех межрегиональных с международным участием научно-практических конференций «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (2018–2020 гг.) – более 550 статей и материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (2019).

Шаг 9. Включите в ДООП методические и дидактические материалы, которые Вы предполагаете использовать в своей работе.

Шаг 10. Проставьте ссылки на скопированные с сайта материалы, например,

Дом – центр ойкумены. Модель указателя направлений // Ойкумена.Мастерская. [Электронный ресурс]. URL: <http://oikumen.dtdm.spb.ru/-----1.html> (дата обращения: 10.09.2020).