

Диагностика готовности педагога к реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности «Моя ойкумена»¹

№	Суждение	Да	Скорее	Частично	Скорее нет	Нет
1	Я готов к переосмыслению своей роли и позиции в современном образовании					
2	Я готов к внедрению инноваций в деятельность по освоению ДООП, нацеленных на формирование локальной, региональной и российской идентичности, воспитание патриотизма					
3	Я владею критериями и методами диагностики уровня сформированности российской и региональной идентичности					
4	Я могу объяснить, какие «мягкие навыки» формируются в процессе овладения ДООП «Моя ойкумена»					
5	Я знаю содержание нормативно-правовых документов, определяющих цели и задачи туристско-краеведческой деятельности					
6	Я владею современными методами оценки знаний					
7	Я готов к самообразованию					
8	Я владею современными методами сбора и анализа информации					
9	Я использую геосервисы в педагогической деятельности и повседневной жизни					
10	Я ориентируюсь на оценивание достижений обучающихся					
12	Я владею здоровьесберегающими технологиями					
13	Я ориентируюсь на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни					
14	Я ориентируюсь на формирование у обучающихся экологических знаний и навыков бесконфликтного поведения в природе					
15	Я ориентируюсь на инновационную деятельность, готовность к изменению самого себя					

¹ При подготовке опросника использовался подход, представленный в публикации Средства диагностики по выявлению готовности педагогов к реализации требований ФГОС // Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: Новые практики формирования и оценивания / Под общей ред. О. Б. Даутовой, Е. Ю. Игнатъевой. СПб.: Каро, 2015. С. 105–108.