

| Шифр                     | Модуль                                    | Способ освоения |            | Тема              |
|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------|
| Э2-3_1                   | Этнос-2                                   | 3               | Событийный | Город как событие |
| Тема занятия             | <b>Игра «Сто к одному»</b>                |                 |            |                   |
| Авторы разработки        | Корженко О. А.                            |                 |            |                   |
| Место работы             | ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга |                 |            |                   |
| Дата создания            | 17.05.2020                                |                 |            |                   |
| Дата размещения на сайте |                                           |                 |            |                   |

**Теория:** Принципы и организация проведения игры «Сто к одному». Основные правила и требования к экскурсии в городской среде. Форматы экскурсий. Основы культуры общения.

**Практика:** Игра «Сто к одному». Тема: «Город глазами жителей».

В качестве примера представляем разработку, созданную на основе популярного развлекательного телешоу «100 к 1». В основу содержания игры легли вопросы по истории города Колпино.

## **ИГРА «СТО К ОДНОМУ»**

### **Пояснительная записка**

**Актуальность:** Проведение данной игры нацелено на приобщение детей к изучению истории родного города Колпина, его географических объектов и топонимов, через погружение участников в среду популярного телешоу. Игра способствует формированию у детей чувства творческой активности, исторической интуиции, что соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Методика проведения игры, содержание которой может самым разным, нашла отражение в публикациях педагогов. При этом отмечается, что игра направлена на развитие у детей творческой активности, интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения, умение работать в режиме поиска.<sup>1</sup>

В данной разработке игра выполняется в рамках освоения ДООП туристско-краеведческой направленности, что определяет основные задачи:

#### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей в областях истории и географии малой Родины.
2. Развить активность детей.
3. Воспитать дружеские и доброжелательные отношения между детьми, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** Экран, проектор, заранее подготовленные вопросы и задания.

**Краткое содержание:** Игра организуется по принципу телевизионной передачи «Сто к одному» и может проводиться как самостоятельное досуговое мероприятие или быть частью какого-либо большого праздника.

<sup>1</sup> Мосина Е. М. Сценарий игры «Сто к одному». [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/09/16/intellektualnaya-igra-sto-k-odnomu> (дата обращения: 23.05.2020).  
СТО К ОДНОМУ. ». [Электронный ресурс]. URL: [http://perspektiva.irk.muzkult.ru/media/2018/08/04/1225472604/Sto\\_k\\_odnomu\\_igra.doc](http://perspektiva.irk.muzkult.ru/media/2018/08/04/1225472604/Sto_k_odnomu_igra.doc) (дата обращения: 23.05.2020).

Игра требует предварительной подготовки. Творческая группа, готовящая игру, проводит опрос 100 человек, которые отвечают на одни и те же вопросы. Затем подсчитывается количество совпадающих ответов. 6 наиболее популярных ответов записываются, фиксируется число учащих, ответивших так же.

Цель участников игры состоит в том, чтобы угадать наиболее распространённые ответы горожан на предложенные вопросы.

«Сто к одному» — **командная игра**. Каждый игрок должен высказать своё мнение, предложить свою версию, но победа (или поражение) достаётся всей команде в целом.

Команды формируются во время игры. Всем участникам задаются шуточные загадки. Тот, кто первым дал ответ на загадку, становится участником команды.

### Правила игры

В игре соревнуются две команды, каждая из которых состоит из пяти человек. Весь игровой процесс состоит из четырёх «игр» — простой, двойной, тройной и игры наоборот.

Важную роль в игре выполняет табло, на котором отображаются шесть самых популярных вариантов ответов на вопросы (изначально скрытых).

### ХОД ИГРЫ

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Сегодня я проведу для вас интеллектуальную игру «Сто к одному»

**Ведущий:** В этой игре участвуют две команды. Поэтому вам нужно разделить на две команды и быстро придумать название своим командам.

**Ведущий:** Игра содержит 3 тура. И так начинаем первый тур, который называется «Простая одинарная игра» Каждое очко, заработанное командой, умножается на единицу. Перед вами на табло расположены шесть самых популярных ответов, которые нам давали ученики дворца творчества. Ваша задача отгадать их. Чем популярнее ответ, тем больше очков вы получите.

**Ведущий:** Команда, давшая три неточных (отсутствующих на табло) ответа, передает свой ход второй команде. Та, в свою очередь, даёт возможные ответы, а капитан делает вывод - называет, на его взгляд, самую верную. Если он называет существующий ответ, то все очки, заработанные в этом туре противниками, переходят к другой команде.

**Ведущий:** Мы начинаем игру. Первый тур называется «ПРОСТАЯ ИГРА». Я попрошу подойти ко мне по одному игроку из команды. Сейчас я вам задам вопрос. Каждый игрок дает ответ на вопрос. Потом мы с вами проверим, есть ли такие ответы на табло.

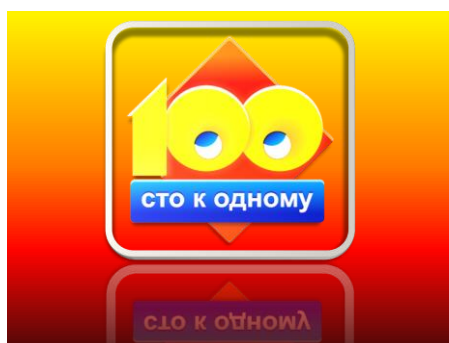


Рис. 1. Заставка телевизионной игры «Сто к одному»<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Сто к одному. [Электронный ресурс]. URL: [https://russia.tv/brand/show/brand\\_id/9222/](https://russia.tv/brand/show/brand_id/9222/) (дата обращения: 23.05.2020)

**Вопрос:** Назовите самый популярный ответ на вопрос «Одна из самых длинных улиц Колпинского района» (рис. 2, 3).



Рис. 2. Рис. 2. Оформление игры «Сто к одному» в ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга. Представление вопроса



Рис. 3. Оформление игры «Сто к одному» в ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга. Варианты ответов

**Вопрос:** «Одна из самых длинных улиц Колпинского района»:

Ответы горожан:

1. Пр. Ленина.....33
2. Пролетарская.....12
3. Загородная.....6
4. Тверская.....6
5. Бульвар Трудящихся.....6
6. Заводской пр.....2

(Участники дают свои ответы)

**Ведущий:** Сейчас мы проверим ваши ответы.

(Проверяют ответы)

**Ведущий:** Самый популярный ответ назвала команда (\_\_\_\_\_) и мы продолжаем с ними игру (*обращается с вопросом тура по очереди к каждому игроку команды*)

**Ведущий:** Мы переходим к второму туру, который называется «Двойная игра». Каждое очко, команды заработанное, командой умножается на два. Я попрошу подойти ко мне следующих двух игроков из команды.

**Вопрос:** «Самый известный памятник, находящийся в городе Колпино».

Ответы горожан:

1. Памятник Меншикову.....48
2. Памятник Ленину..... 21
3. Кинотеатр Подвиг..... 14
4. Ижорский таран..... 3
5. Лебедь.....8
6. Памятник Ижорской броне....6

(Участники дают свои ответы)

**Ведущий:** Сейчас мы проверим ваши ответы.

(Проверяют ответы)

**Ведущий:** Самый популярный ответ назвала команда (\_\_\_\_\_) и мы продолжаем с ними игру.

(Ведущий обращается с вопросом тура по очереди к каждому игроку команды)

**Ведущий:** Мы переходим к следующему конкурсу, который называется «Игра наоборот» Каждой команде нужно определить самый нераспространенный ответ на вопрос, тот ответ, который находится на нижней строке табло. После того как я задам вопрос, командам дается на обдумывание 30 секунд. Далее команда по очереди говорят свои версии (начинает команда, у которой меньше очков). Потом мы будем открывать всё табло и после этого вы узнаете свои результаты.

**Вопрос:** «Самое высокое здание Колпино».

Ответы горожан:

1. Привокзальное здание со шпилем.....41
2. ЖК Огни Колпино.....11
3. Жилой дом напротив бассейна «Ижорец».....10
4. Кинотеатр Подвиг.....9
5. Здание заводской конторы Ижорских
6. Адмиралтейских заводов .....5
7. Следственный изолятор «Кресты».....5

После каждого вопроса, когда открывается табло, ученики узнают правильные ответы на представленные ранее вопросы:

Команда-победитель этой игры получает диплом, все остальные участники сертификаты.

Данная разработка может быть адаптирована для использования в любом учреждении основного и дополнительного образования России.

Для игры, проводимой в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, могут быть использованы вопросы по географии, истории, архитектуре города, например:

1. Самое глубокое место в русле Невы.
2. Здание с самой большой колоннадой по числу колонн (или по общей протяженности колоннад).
3. Самая большая площадь Санкт-Петербурга.
4. Артиллерийская установка, детали для которой изготавливались в блокадном Ленинграде.
5. Место в Санкт-Петербурге, называемое Камчатка.

### **Информационные источники**

#### **Литература**

Ефимова Г. 100 вопросов и ответов о Колпине. СПб.; Колпино: Ольга, 2005. 144 с.

#### **Интернет источники**

Асланова Н. Л. Игра 100 к 1 (Внеклассное мероприятие). [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/06/12/igra-100-k-1-vneklassnoe-meropriyatie> (дата обращения: 23.05.2020).

Мосина Е. М. Сценарий игры «Сто к одному». [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/09/16/intellektualnaya-igra-sto-k-odnomu> (дата обращения: 23.05.2020).

СТО К ОДНОМУ». [Электронный ресурс]. URL: [http://perspektiva.irk.muzkult.ru/media/2018/08/04/1225472604/Sto\\_k\\_odnomu\\_igra.doc](http://perspektiva.irk.muzkult.ru/media/2018/08/04/1225472604/Sto_k_odnomu_igra.doc) (дата обращения: 23.05.2020).